




PRIMA PARTE




L'attuale funzionamento della Istruzione Secondaria Superiore




fino a quando
bisogna
continuare a
studiare?



fino al compimento del
diciottesimo anno di età!
(o a diciassette anni, se
si è ottenuta una
qualifica)



i principali riferimenti normativi:

- l'obbligo di istruzione
- il diritto / dovere di istruzione e formazione



L'obbligo di istruzione

- **il D.M. 139 del 22 agosto 2007 introduce l'obbligo di istruzione fino ai 16 anni**
- **Il decreto contiene indicazioni nazionali sulle competenze e i saperi che i ragazzi devono possedere a 16 anni, indipendentemente dal percorso che frequentano**





i Quattro Assi Culturali

- **asse dei linguaggi:** padronanza della lingua italiana e di almeno una lingua straniera; la capacità di fruire del patrimonio artistico e letterario; l'utilizzo delle tecnologie della comunicazione e dell'informazione
- **asse matematico:** utilizzare le tecniche e le procedure del calcolo aritmetico ed algebrico, analizzare figure geometriche, analizzare dati e interpretarli, sviluppando deduzioni e ragionamenti
- **asse scientifico-tecnologico:** osservare e comprendere il mondo naturale e quello delle attività umane e contribuire al loro sviluppo nel rispetto dell'ambiente e della persona
- **asse storico-sociale:** percepire gli eventi storici, cogliendone le connessioni con i fenomeni sociali ed economici; sperimentare l'esercizio della partecipazione responsabile alla vita sociale nel rispetto dei valori dell'inclusione e dell'integrazione

Le Otto Competenze Chiave di Cittadinanza

- Imparare ad imparare:** acquisire un metodo di studio e di lavoro
- Progettare:** utilizzare le conoscenze acquisite per darsi obiettivi significativi e realistici
- Comunicare:** comprendere messaggi di genere e complessità diverse e utilizzare efficacemente i diversi linguaggi
- Collaborare e partecipare:** saper interagire con gli altri
- Agire in modo autonomo e responsabile:** riconoscere il valore delle regole e della responsabilità personale
- Risolvere problemi:** saper affrontare situazioni problematiche e contribuire a risolvere
- Individuare collegamenti e relazioni:** possedere gli strumenti per affrontare la complessità del vivere in una società globale
- Acquisire e interpretare l'informazione:** in modo critico, valutandone l'attendibilità e l'utilità



... e la Riforma Gelmini?

- **Riordino e semplificazione dell'offerta formativa, eliminazione delle sperimentazioni**
- **Ampliamento della flessibilità didattica, già prevista dalle leggi sull'autonomia scolastica, in modo da incentivare un'ampia differenziazione dei percorsi formativi, anche a parità di titolo di studio (variabilità dal 20% al 40%)**
- **Coinvolgimento costante degli attori significativi del territorio per definire i percorsi formativi**
- **Riordino dei cicli: tutti i percorsi dell'istruzione daranno un titolo di studio dopo cinque anni**
- **Istituzione del sistema IFP Regionale e codificazione a livello nazionale delle qualifiche triennali e quadriennali (i percorsi potranno essere realizzati sia dai Centri di Formazione Professionale sia dagli Istituti Professionali)**



... riassumendo, in
estrema sintesi ...

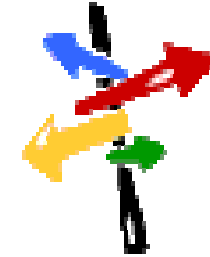


*all'Istruzione Secondaria Superiore
si chiede che tutti:*

- ottengano un **titolo di studio** superiore all'istruzione secondaria di primo grado
- possiedano una **cultura generale**, i **saperi e le competenze necessarie a diventare cittadini responsabili**, in grado di vivere in una società complessa
- acquisiscano le **basi professionali utili per avvicinarsi al mondo del lavoro**, sapendo **gestire in modo progettuale il proprio sviluppo professionale** e utilizzando in modo adeguato i percorsi di alternanza formazione-lavoro



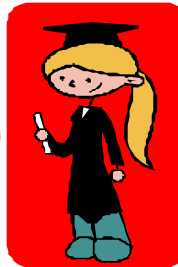
quali sono
le alternative
per adempiere
agli obblighi di legge?



i percorsi dell'Istruzione

L'ISTRUZIONE LICEALE
L'ISTRUZIONE TECNICA
L'ISTRUZIONE PROFESSIONALE

*superando
L'ESAME di STATO
si ottiene un
DIPLOMA di Maturità*



i percorsi dell'Istruzione

DURATA DI CINQUE ANNI

*articolazione dei percorsi
secondo la struttura:*

2 + 2 + 1

- **Biennio Generale**
- **Biennio di Indirizzo**
- **Anno di preparazione all'Esame di Stato**





L'ISTRUZIONE LICEALE

DPR n. 89 del 15 marzo 2010, art. 2 comma 2

*I percorsi liceali forniscono allo studente gli **strumenti culturali e metodologici** per una comprensione approfondita della realtà, affinché egli si ponga, con atteggiamento razionale, creativo, progettuale e critico, di fronte alle situazioni, ai fenomeni e ai problemi, ed acquisisca **conoscenze, abilità e competenze coerenti con le capacità e le scelte personali** e adeguate al proseguimento degli studi di ordine superiore, all'inserimento nella vita sociale e nel mondo del lavoro.*

- L'ISTRUZIONE LICEALE
- si struttura in 6 diverse tipologie di Liceo, alcune delle quali con indirizzi e opzioni:*
- Liceo artistico
 indirizzo Arti figurative
 indirizzo Architettura e ambiente
 indirizzo Audiovisivo e multimediale
 indirizzo Design
 indirizzo Grafica
 indirizzo Scenografia
 - Liceo classico
 - Liceo linguistico
 - Liceo musicale e coreutico
 - Liceo scientifico
 opzione Scienze applicate
 - Liceo delle scienze umane
 opzione economico-sociale



L'ISTRUZIONE TECNICA

DPR n. 88 del 15 marzo 2010, art. 2 comma 1

*L'identità degli istituti tecnici si caratterizza per una **solida base culturale di carattere scientifico e tecnologico** in linea con le indicazioni dell'Unione europea, costruita attraverso **lo studio, l'approfondimento e l'applicazione di linguaggi e metodologie di carattere generale e specifico** ed è espressa da un limitato numero di ampi indirizzi, correlati a settori fondamentali per lo sviluppo economico e produttivo del Paese, con l'obiettivo di **far acquisire agli studenti, in relazione all'esercizio di professioni tecniche, saperi e competenze necessari per un rapido inserimento nel mondo del lavoro e per l'accesso all'università e all'istruzione e formazione tecnica superiore.***



L'ISTRUZIONE TECNICA

SETTORE TECNOLOGICO (9 indirizzi):

Meccanica, Meccatronica ed Energia

Articolazioni: "Meccanica e meccatronica" ed "Energia"

Trasporti e Logistica

Articolazioni: "Costruzione del mezzo", "Conduzione del mezzo" e "Logistica"

Elettronica ed Elettrotecnica

Articolazioni: "Elettronica", "Elettrotecnica" e "Automazione"

Informatica e Telecomunicazioni

Articolazioni: "Informatica" e "Telecomunicazioni"

Grafica e Comunicazione

Chimica, Materiali e Biotecnologie

Articolazioni: "Chimica e materiali", "Biotecnologie ambientali" e "Biotecnologie sanitarie"

Sistema Moda

Articolazioni: "Tessile, abbigliamento e moda" e "Calzature e moda"

Agraria, Agroalimentare e Agroindustria

Articolazioni: "Produzioni e trasformazioni", "Gestione dell'ambiente e del territorio" e "Viticoltura ed enologia"

Costruzioni, Ambiente e Territorio (indirizzo generale)

Articolazione: "Geotecnico"



L'ISTRUZIONE TECNICA

SETTORE ECONOMICO (2 indirizzi):

Amministrazione, Finanza e Marketing

Articolazioni:

"Amministrazione, Finanza e Marketing"

"Sistemi Informativi Aziendali"

"Relazioni Internazionali per il Marketing"

Turismo



L'ISTRUZIONE PROFESSIONALE

DPR n. 87 del 15 marzo 2010, art. 2 comma 1

*L'identità degli istituti professionali si caratterizza per una **solida base di istruzione generale e tecnico-professionale**, che consente agli studenti di **sviluppare, in una dimensione operativa, saperi e competenze necessari per rispondere alle esigenze formative del settore produttivo di riferimento**, considerato nella sua dimensione sistemica per un rapido inserimento nel mondo del lavoro e per l'accesso all'università e all'istruzione e formazione tecnica superiore.*



L'ISTRUZIONE PROFESSIONALE

due macrosettori:

A. per il settore dei servizi

- Servizi per agricoltura e sviluppo rurale;
- Servizi socio – sanitari;
- Servizi per l'enogastronomia e l'ospitalità alberghiera;
- Servizi commerciali (per l'azienda e per il turismo).

B. per il settore industria e artigianato

- Produzioni artigianali e industriali;
- Servizi per la manutenzione e l'assistenza tecnica.



IFP - PERCORSI TRIENNALI (1)

OPERATORE AGRICOLO	Allevamento animali domestici Coltivazioni arboree, erbacee, ortofloricole Silvicoltura e salvaguardia ambientale
OPERATORE DELLA TRASFORMAZIONE AGROALIMENTARE	Addetto alla panificazione e pasticceria Addetto alle trasformazioni lattiero-casearie Addetto alle trasformazioni vitivinicole
OPERATORE DELLA RISTORAZIONE	Servizi di sala bar Preparazione pasti
OPERATORE DELLE LAVORAZIONI ARTISTICHE	Addetto alla lavorazione dei metalli Addetto alla lavorazione dei materiali lapidei Addetto alla realizzazione e decorazione degli oggetti Addetto arredo tessile Tessitore-orditore
OPERATORE DELLE PRODUZIONI CHIMICHE	
OPERATORE AI SERVIZI DI VENDITA	
OPERATORE DEI SISTEMI E DEI SERVIZI LOGISTICI	



IFP - PERCORSI TRIENNALI (2)

OPERATORE GRAFICO	Stampa e allestimento Multimedia
OPERATORE EDILE	
OPERATORE ELETTRICO	
OPERATORE ELETTRONICO	
OPERATORE DEL BENESSERE	Acconciatura Trattamenti estetici
OPERATORE DEL LEGNO	
OPERATORE DI IMPIANTI TERMOIDRAULICI	
OPERATORE ALLA RIPARAZIONE DI VEICOLI A MOTORE	Riparazioni di sistemi del veicolo Riparazioni di carrozzeria
OPERATORE MECCANICO	
OPERATORE AMMINISTRATIVO SEGRETARIALE	
OPERATORE DELL'ABBIGLIAMENTO	Addetto alle confezioni industriali Sarto – modellista
OPERATORE DELLE CALZATURE	
OPERATORE AI SERVIZI DI PROMOZIONE E ACCOGLIENZA	Servizi turistici Strutture ricettive



IFP - PERCORSI QUADRIENNALI

TECNICO DELLA COMUNICAZIONE AUDIO-VIDEO
TECNICO DEI SERVIZI DI ANIMAZIONE TURISTICO -
SPORTIVA E DEL TEMPO LIBERO

*il titolo di Studio si
ottiene SOLO con un
percorso di quattro anni*