



TAVOLO DI LAVORO " HANDICAP E CITTADINANZA "

PROGETTO: "UGUALI, DIVERSI.....GUARDIAMO OLTRE!" a scuola..

Premessa

Da diversi anni, in sinergia con le iniziative di promozione del benessere in Lissone sostenute dall' **Amministrazione comunale**, il gruppo "Tavolo di lavoro Handicap e cittadinanza" ha attivato **progetti** di sensibilizzazione **sul tema handicap, diversità, integrazione.**

Dal 2005 il Tavolo si è fatto promotore di un'iniziativa di **sensibilizzazione rivolta alle classi medie** di alcune realtà scolastiche del territorio.

Attivare tali percorsi significa, a nostro avviso, riconoscere alla scuola un ruolo specifico di **valorizzazione della diversità come risorsa e di promozione dell'integrazione.**

Il presupposto di lavoro è il coinvolgimento degli insegnanti nelle fase progettuale e di verifica dell'esperienza. Questo perché il percorso proposto non si esaurisca in un episodio isolato e circoscritto, ma crei le premesse per approfondimenti e confronti con e tra i ragazzi.

Il consenso ottenuto dall'iniziativa negli anni scorsi ha confermato l'opportunità, condivisa con l'Assessorato alla Famiglia e politiche Sociali del Comune di Lissone, di una sua riproposta.

Il progetto coinvolge **quest'anno una seconda media** del plesso Croce e una **classe terza** del plesso Farè.

IL PERCORSO NELLA NOSTRA SCUOLA

I destinatari:

classe II E plesso Croce – classe III C plesso Farè

Le finalità

- sollecitare nei ragazzi una riflessione sulle *diversità* con cui si trovano quotidianamente a contatto
- far emergere conoscenze, dubbi e pregiudizi rispetto all'handicap
- attivare, in raccordo con l'attività didattica, aperture di pensiero critico sul tema, al fine di valorizzare le dimensioni dell'accoglienza, della condivisione e dell'integrazione

Mezzi

Sono previsti per la **classe seconda:**

- un questionario per introdurre e far riflettere i ragazzi sul concetto di "diversità"
- la visione di un film ("*Basta guardare il cielo*");

- dei "momenti del fare insieme" con alcuni membri del CDD e dei loro educatori di riferimento.

Sono previsti per la **classe terza**:

- un questionario per introdurre e far riflettere i ragazzi sul concetto di "pregiudizio";
- due momenti laboratoriali: uno articolato su giochi logici, rompicapo, piccoli e grandi esperimenti, l'altro per assegnare ruoli e organizzare la serata di coinvolgimento dei sigg. genitori;
- una tavola rotonda gestita dai ragazzi.

Modalità operativa

Fase 1

Incontro tra operatori e alcuni insegnanti delle classi coinvolte per:

- presentare il percorso e le modalità operative;
- scegliere tra i film individuati dai partecipanti del tavolo quello ritenuto più idoneo alla situazione umana e didattica degli alunni;
- leggere il questionario da proporre ai ragazzi per verificarne l'utilità e l'adeguatezza;
- decidere riguardo gli aspetti organizzativi (date, ore, docenti da coinvolgere).

Fase 2

- Incontro preliminare con i ragazzi per descrivere il progetto e proporre un questionario sul tema della "diversità" e del "pregiudizio" (2 ore).

classe seconda:

- proiezione del film e discussione in classe (2 ore);
- esperienza di laboratorio "creazione oggetto di vetro" con i ragazzi del CDD (2 ore).

classe terza

- esperienza di laboratorio in classe articolata su giochi logici, rompicapo e esperimenti vari (2 spazi);
- esperienza di laboratorio in classe per assegnazione ruoli e organizzazione "tavola rotonda" (2 spazi);
- "tavola rotonda" gestita dai ragazzi con la partecipazione dei Sigg. genitori (ore serali).

Fase 3

classe seconda

- incontro di *restituzione* ai ragazzi e *progettazione* della modalità di condivisione dell'esperienza con le classi seconde del plesso Croce;

classe terza

- incontro di *restituzione* ai ragazzi;
- incontro di verifica tra insegnanti e operatori.

Tempi:

CLASSE	Incontro preliminare con i ragazzi e questionario	Proiezione film e discussione	Esperienza di laboratorio (1° gruppo)	Incontro di restituzione ai ragazzi dell'esperienza
II E - Croce	venerdì 16 aprile 2010 V e VI spazio	venerdì 23 aprile 2010 V e VI spazio	giovedì 6 maggio 2010 ore 9.30-11.00	venerdì 14 maggio 2010 V e VI spazio

CLASSE	Incontro preliminare con i ragazzi e questionario	Esperienza di laboratorio	Esperienza di laboratorio	Tavola rotonda con partecipazione dei genitori	Incontro di restituzione ai ragazzi dell'esperienza
III C - Farè	giovedì 15 marzo 2010 II e III spazio	giovedì 22 marzo 2010 II e III spazio	giovedì 15 aprile 2010 II e III spazio	venerdì 23 aprile 2010 in serata	giovedì 29 aprile 2010 II e III spazio

Operatori coinvolti:

Consulenti:

- Siliprandi Sonia
(Psicologa)
- Ernesto Marelli
(Educatore professionale - Dipartimento Salute Mentale Ospedale San Gerardo di Monza)
- Operatori Centro Diurno Disabili di Lissone

