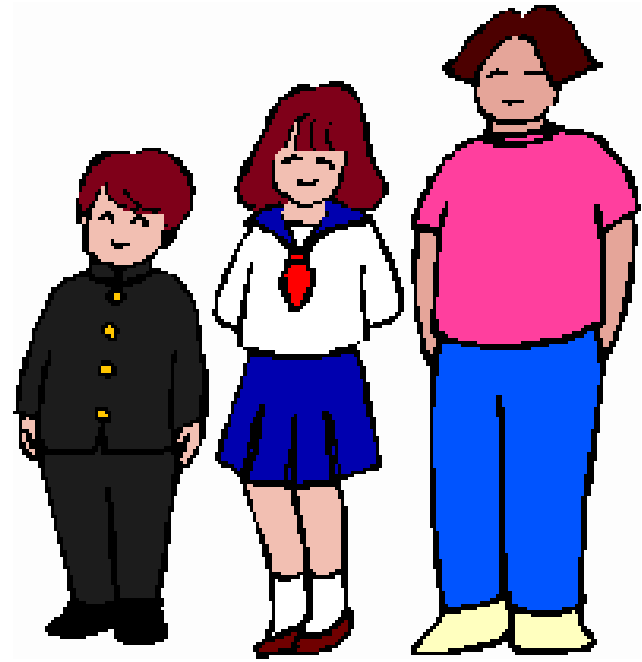


**STATUTO
DEGLI**



**STUDENTI
E DELLE STUDENTESSE**

elaborato dagli alunni
delle classi terze
nell'anno scolastico
2006-07

Secondo le teorie dell'aereodinamica e come è stato facilmente dimostrato nel tunnel del vento, l'ape non è in grado di volare, e ciò perché il volume, la forma e il peso del suo corpo, in rapporto alla apertura alare, rendono il volo **IMPOSSIBILE**



Ma l'ape, essendo ignara di queste condizioni scientifiche, e possedendo una notevole risolutezza, **VOLA... E PRODUCE ANCHE MIELE**



LA VITA NELLA COMUNITA' SCOLASTICA

La scuola è un luogo di educazione e di formazione.

Tale obiettivo è raggiunto attraverso:

- la conoscenza
- lo studio,
- la riflessione personale,
- lo sviluppo del giudizio critico.

In tal senso la comunità scolastica:

- fa crescere e orienta lo studente in tutte le sue dimensioni: culturale, comportamentale, relazionale, comunicativa, fisica, espressiva e sociale;
- sviluppa le potenzialità di ognuno;
- rispetta la diversità;
- è attenta al recupero delle situazioni di svantaggio;
- accresce il senso di autostima;
- contribuisce all'inserimento nella vita attiva in un clima aperto al dialogo, alla collaborazione (anche tra classi), al rispetto reciproco, al libero confronto delle idee tra tutte le sue componenti

La scuola ripudia qualsiasi barriera etnica, religiosa, culturale, sociale e ideologica che ostacoli la libertà di espressione, di pensiero e di integrazione, valori indispensabili per la formazione del cittadino in una società democratica, multiculturale e multi-etnica.

I DIRITTI

1. Tutti i diritti riconosciuti in questo regolamento sono estesi a ciascuna studentessa e a ciascun studente di questa scuola.
2. Gli studenti e le loro famiglie hanno diritto ad essere informato sulle decisioni e sulle norme che regolano la vita della scuola.
3. Gli studenti hanno diritto alla riservatezza e a non subire discriminazioni di sesso, origine geografica ed etnica, lingua, cultura e condizione psicofisica, perché le differenze sono risorse e motivo di arricchimento per tutti. E' diritto di tutti gli studenti fruire di momenti di scambio interculturale da attuarsi con specifici progetti interculturali e incontri informali che favoriscono la socializzazione e la conoscenza reciproca.
4. Gli studenti hanno diritto a una formazione culturale qualificata che garantisce, rispetta e valorizza in ciascuno l'identità, le attitudini, le potenzialità e le idee.
5. Gli studenti hanno diritto ad attività disciplinari e laboratoriali che:
 - sono svolte in modo graduale;
 - prevedono momenti di recupero individuale;
 - tengono conto dei ritmi di apprendimento e delle esigenze di vita degli studenti.
6. Gli studenti hanno diritto di scegliere liberamente il tempo scuola ordinario o prolungato.
7. Gli studenti hanno diritto alla partecipazione attiva e responsabile alla vita scolastica. Questa si realizza in

un rapporto sereno e costruttivo con i docenti e i compagni, fondato sulla fiducia e la stima reciproche, che consente di:

- chiedere in ogni momento chiarimenti e spiegazioni integrative al fine di comprendere meglio argomenti e contenuti;
- esprimere liberamente opinioni e idee senza sentirsi giudicati;
- proporre approfondimenti su tematiche che arricchiscano la conoscenza della realtà in tutti i suoi aspetti;
- proporre discussioni su problematiche inerenti la vita di classe per favorire la valutazione di comportamenti individuali e di gruppo.

8. Gli studenti hanno diritto a vivere in un ambiente sano, sereno e sicuro in cui si sentono a proprio agio e nel quale sono abolite le barriere architettoniche.

In tale direzione la scuola pone in atto le condizioni per assicurare:

- sostegno agli alunni e alle famiglie in gravi difficoltà economiche;
- momenti per il recupero di situazioni di svantaggio;
- iniziative concrete per la prevenzione della dispersione scolastica;
- classi, ambienti, servizi igienici e locale-mensa puliti e accoglienti;
- eliminazione di ostacoli fisici e barriere psicologiche che limitano e impediscono la mobilità, l'utilizzo di attrezzature e servizi, l'orientamento e il riconoscimento di luoghi e fonti di pericolo da

parte di coloro che hanno disabilità di diversa natura;

- la conoscenza delle norme di sicurezza;
- la simulazione di momenti di emergenze in cui mettere in pratica comportamenti adeguati e responsabili ;
- laboratori con sussidi didattici adeguati e strumentazione tecnologica completa e funzionante;
- servizi di sostegno e di promozione della salute e di assistenza psicologica.

9. Gli studenti hanno diritto a una valutazione trasparente e tempestiva, che tiene conto del livello di partenza, delle capacità, dell'impegno e dei progressi compiuti dal singolo alunno. I docenti individuano strumenti per la registrazione dei risultati delle verifiche che, oltre a rendere sistematica l'informazione alla famiglia, consentano all'alunno di:

- seguire il percorso di apprendimento in tutte le sue fasi;
- individuare i punti di forza e di debolezza della propria preparazione;
- imparare ad autovalutarsi.

10. La scuola si impegna a rispettare esigenze e richieste degli alunni finalizzate al miglioramento della qualità dello studio.

11. Gli studenti hanno diritto:

- al rispetto del tempo dell'intervallo e della durata delle lezioni da parte dei docenti;
- a un orario scolastico che tiene conto delle esigenze delle varie discipline di studio ed i

caratteri della curva dell'attenzione, in modo da evitare sovraccarichi (anche di libri) in alcuni giorni della settimana o squilibri d'orario tra i vari insegnanti;

- a una quantità di compiti e lezioni da poter svolgere in tempi ragionevoli (compatibilmente con l'orario scolastico, mai per il giorno successivo); per tale motivo ogni docente deve tener conto degli impegni delle altre materie;
- allo svolgimento di una sola verifica al giorno e tre verifiche al massimo in una settimana. La data delle verifiche sono comunicate con una settimana di anticipo e sono precedute da indicazione precise sugli argomenti da affrontare.

I DOVERI

1. Gli studenti hanno il dovere di frequentare regolarmente i corsi ed assolvere assiduamente agli impegni di studio, partecipando in modo attivo alle lezioni e svolgendo con puntualità i compiti assegnati.
2. Gli studenti sono tenuti ad avere nei confronti del dirigente scolastico, dei docenti, del personale tutto della scuola e dei loro compagni il massimo rispetto anche formale.
3. Nell'esercizio dei loro diritti e nell'adempimento dei loro doveri, agli studenti è richiesto di mantenere un comportamento corretto. Nel fare ciò essi terranno conto che la scuola è un luogo di ricerca, di esperienza sociale, informata ai valori democratici e volta alla crescita integrale della persona.

4. Gli alunni devono osservare le disposizioni organizzative e di sicurezza, dettate dai regolamenti d'istituto. Ogni classe, all'inizio dell'anno scolastico, è chiamata a stilare regole di comportamento, adatte alle proprie caratteristiche.
5. Gli alunni si atterranno ad un utilizzo corretto e responsabile delle strutture, dei macchinari e dei sussidi didattici della scuola, comportandosi in modo da non arrecare danni al patrimonio della medesima, con particolare attenzione nelle aule multimediali.
6. Gli studenti condividono la responsabilità di rendere accogliente l'ambito scolastico, riconoscendo ad esso il giusto valore ed importanza.
7. Gli studenti delle classi terze hanno la responsabilità di accogliere i ragazzi di prima media, dando loro il buon esempio. Durante tutto il ciclo di studi della scuola media, ogni studente cercherà di rendersi disponibile alla collaborazione con gli altri, per stabilire rapporti interpersonali positivi ed accrescere l'autostima di tutti verso se stessi.
8. Gli studenti hanno l'obbligo di presentarsi a scuola con un abbigliamento adeguato.
9. Agli alunni è richiesto un uso dei libri di testo e del diario personale appropriato e consono alle finalità d'apprendimento e comunicazione con le famiglie.

La storia dell' ape (NOI!?)
ci insegna che:

Niente va dato per scontato ...
soprattutto NOI!

NON VOGLIAMO ESSERE RIDOTTI
IN SCHEMI PRESTABILITI

CI PIACE LA LIBERTA'

DI VIVERE E DI GIUDICARE
DI ESPLORARE E DI CONOSCERE
DI IMPARARE E DI SBAGLIARE
DI ESPRIMERCI E DI CONFRONTARCI

perche'

- ✓ nessuno di noi è un tipo "scontato"
- ✓ non vogliamo dare niente per "scontato"
- ✓ non vogliamo che gli altri diano per "scontate"
le nostre capacità
- ✓ vogliamo metterci alla prova e stupire per
imparare a non essere noi i primi a darci per
"scontati"

