

PROGETTO INTEGRAZIONE ALUNNI STRANIERI

ANALISI DEI BISOGNI

- Individuare risorse finalizzate ad interventi mirati
- Individuare momenti di integrazione all'interno della classe
- Attivare momenti di accoglienza nel lavoro didattico quotidiano
- Acquisire materiale didattico e riprodurre testi semplificati
- Acquisire figure esterne per la facilitazione linguistica
- Organizzare laboratori a piccoli gruppi gestiti da figure esterne e da docenti interni
- Costruire percorsi di apprendimento a partire dai livelli d'ingresso
- Strutturare momenti di condivisione e confronto con altre scuole del territorio
- Attivare percorsi di formazione dei docenti sia per l'approccio interculturale, sia per l'aspetto didattico
- Costituire momenti di coordinamento fra docenti per comunicare le esperienze e trasferire le competenze acquisite



ANALISI DELLE RISORSE DISPONIBILI

- fondi ministeriali erogati su progetto "Aree a forte processo immigratorio"
- fondi regionali erogati su protocollo di intesa tra Amm. Comunale e scuole del territorio
- flessibilità organizzativa e didattica dei docenti e del personale ATA
- materiale didattico ed interculturale disponibile presso la scuola
- cartelletta contenente foglio informativo per le famiglie, test d'ingresso da sottoporre agli alunni neo-arrivati, scheda di valutazione del livello di italiano L2 secondo i criteri predisposti dal framework europeo
- docenti che hanno già partecipato a corsi di formazione per l'insegnamento dell'italiano come L 2
- specialisti esterni disposti a lavorare per la formazione dei docenti e per attivare laboratori linguistici con alunni
- mediatori culturali esterni per il rapporto con le famiglie
- docenti di lettere, lingua straniera, matematica e scienze disponibili ad attivare laboratori di competenza

METODOLOGIA

- Attività di sportello di consulenza al ruolo docente
- Attività di laboratorio
- Attività di interventi di mediazione
- Percorsi individualizzati
- Preparazione materiale di facilitazione
- Selezione e acquisto di testi per imparare l'italiano L2
- Affiancamento dei docenti ai facilitatori linguistici durante le ore di lezione con gli alunni

FASI DI ATTUAZIONE DEL PROGETTO

Prima settimana di settembre

- consegna ai docenti coordinatori delle classi prime della cartelletta contenente il materiale per l'accoglienza alunni stranieri (una copia per ogni alunno neoarrivato)
- condivisione del materiale per l'accoglienza con l'addetto segreteria alle iscrizioni
- individuazione dei mediatori culturali per interventi all'interno delle classi con alunni stranieri
- definizione di date(un incontro generale per gruppi di famiglie, una data per il I quadrimestre ed una per il II quadrimestre) degli incontri tra famiglie e mediatori culturali

Entro la fine di settembre

- controllo da parte dei referenti (prof.ssa Dalla Chiesa al plesso Croce e Galante al plesso Farè) del materiale utilizzato per l'accoglienza
- rilevazione dei reali bisogni degli alunni attraverso il monitoraggio dei test d'ingresso
- consiglio alle famiglie degli alunni stranieri per l'acquisto dei testi adeguati
- stesura del progetto per l'accesso ai fondi " Aree a forte processo immigratorio"
- attivazione dei laboratori linguistici di I e II livello nei due plessi

Primi di ottobre

- incontro tra i coordinatori di tutte le classi con alunni stranieri e il consulente esterno per la stesura del consiglio orientativo.
- attivazione dei mediatori culturali per un incontro con le famiglie divise secondo la provenienza, per fornire indicazioni generali sul funzionamento della scuola

Novembre

- progettazione del piano individualizzato(strumenti e metodologie)
- presentazione delle programmazioni al D.S.
- definizione all'interno dei C.d.C. del patto formativo tra docenti, alunno e famiglia

Primi di dicembre

- verifica intermedia tra dirigente, coordinatori e funzione strumentale
- definizione dei criteri di valutazione
- richiesta di mediatori culturali per l'incontro con le famiglie
- per le classi terze: incontro tra i coordinatori e la dott.ssa Mapelli per la stesura del consiglio orientativo

Gennaio

- incontro con i docenti dei laboratori di facilitazione, la funzione strumentale e i coordinatori
- incontro tra docenti dei C.d.C. e i volontari del Comune che seguono gli alunni nelle attività organizzate per loro in biblioteca

Febbraio

- intervento dei mediatori culturali per la consegna della prima scheda di valutazione

Marzo/Aprile

- verifica della programmazione individualizzata ed eventuale revisione della stessa all'interno dei C.d.C.
- richiesta di eventuali mediatori culturali per l'incontro con le famiglie riguardo agli esiti scolastici finali

Maggio/Giugno

- valutazione del progetto in corso ed indicazioni utili per la stesura del progetto per il prossimo a.s.
- verifica finale tra dirigente, funzione strumentale, coordinatori ed esperti esterni
- presentazione agli alunni e alle famiglie dei corsi di L 2 organizzati nel periodo estivo sul territorio.

