

Progetto accoglienza

Anno scolastico 2011-12



Premessa

I docenti della Commissione hanno elaborato il "Progetto accoglienza" tenendo conto delle **osservazioni emerse sul progetto dell'anno precedente**.

In particolare nelle attività si è cercato di:

1. creare un clima sereno e accogliente, tramite attività ludico-creative
2. coinvolgere nell'accoglienza anche gli alunni già frequentanti
3. lasciare spazio ai singoli consigli di classe per scelte o modifiche

Finalità generali

Questo progetto intende favorire l'inserimento nella scuola dei nuovi studenti attraverso attività didattiche che:

- **promuovano la conoscenza** dell'ambiente scolastico, dei ragazzi tra di loro, dei ragazzi che già frequentano la scuola (gli alunni delle classi seconde e terze saranno direttamente coinvolti nel progetto), dei docenti;
- **consentano agli alunni di esprimere ed utilizzare capacità** creative, logiche, espressive, organizzative già acquisite nel proprio percorso scolastico ed esperienziale e **di apprendere nuove conoscenze e abilità** da utilizzare nel contesto della scuola secondaria di primo grado.

Tempi: 3 giorni; ogni Consiglio di Classe deciderà autonomamente quando svolgere le attività proposte.

CLASSI PRIME

☆ **Accoglienza** degli alunni e dei genitori da parte del **Dirigente**

☆ **Formazione classi**

☆ **Breve incontro** dei docenti con i **genitori**:

- Finalità educative della Scuola media
- Rapporti scuola-famiglia
- Spiegazione dell'uso del diario

- Spiegazione del regolamento d'Istituto (assenze, permessi di entrata/uscita, cellulare...)

☆ Attività: **"Cominciamo dal nome"**: i ragazzi preparano un "segnaposto" con un foglio A4, sul quale poi scrivono e colorano il loro **nome**: è il primo segno della loro presenza a scuola.

Istruzioni per il "segnaposto":

1. piegare a metà il foglio A4
2. piegare a metà una seconda volta
3. riaprire l'ultima piega e sovrapporre le due "alette" in modo da creare la base del segnaposto



☆ Attività: **"Giochiamo insieme"**: i ragazzi, a gruppetti, completano un rebus ed un cruciverba: un modo molto semplice e ludico per cominciare a conoscere i propri vicini di banco.

☆ Attività: **"Diario... come si deve"**: gli insegnanti spiegano le finalità e l'utilizzo del diario.

☆ Attività: **"La Preside incontra la classe"** (martedì alla Farè e mercoledì alla Croce).

☆ Attività: **"Il segnalibro"**: gli alunni di prima ricevono da alcuni alunni di seconda il **segnalibro** da loro preparato, come segno di benvenuto nella nostra scuola.

☆ Attività: **"Le cose parlano di me"**: gli alunni portano a scuola un oggetto particolarmente caro, lo mostrano ai compagni e spiegano il motivo della loro scelta (l'oggetto viene poi portato a casa).

☆ Attività: **"La scatola dei sogni"**: gli alunni scrivono o rappresentano con un disegno il loro sogno per il futuro, lo leggono o spiegano ai compagni e poi lo inseriscono nella "scatola dei sogni" che rimarrà in classe fino al termine dell'anno, momento in cui si potrà verificare se tali sogni si sono modificati.

☆ Attività: **"L'albero dei cuori"**: l'insegnante legge agli alunni il racconto "L'albero dei cuori"; segue una comprensione guidata del testo; i ragazzi disegnano il proprio "albero dei cuori" in cui rappresentano aspetti della loro personalità; ciascuno disegna poi un cuore sul quale esprime il suo stato d'animo all'inizio del nuovo a.s. e lo incolla sull' "albero dei cuori" della classe.

Come conclusione di questa attività, si propone un brainstorming per individuare gli atteggiamenti che permettono l'accoglienza, l'accettazione e la valorizzazione dell'altro, finalizzati alla creazione di un clima sereno all'interno del gruppo classe e della scuola.



Ai ragazzi viene infine consegnato un cuore con la mission della scuola, da incollare sul diario.

- ☆ Attività: " **Zoom...iamo la scuola**": gli alunni di ogni classe visitano la scuola, per conoscere i diversi ambienti che utilizzeranno durante l'anno scolastico (classe, mensa, palestra, aule di: informatica, arte, tecnologia, musica).



- ☆ Attività: " **Benvenuti**": i ragazzi di terza salutano quelli di prima con una canzone, o una lettera, o una filastrocca, attraverso cui trasmettono la propria esperienza ed il proprio modo di "sentire" la scuola e danno dei consigli su come affrontarla, anche in modo ironico e scanzonato.

CLASSI SECONDE

- ☆ Attività: " **Il segnalibro**": (primo spazio): gli alunni preparano il **segnalibro** già predisposto, colorandolo e scrivendo sul retro un pensiero o un augurio per i ragazzi di prima; al termine del lavoro andranno nella classe prima corrispondente a consegnare a ciascuno il loro "regalo", come segno di benvenuto nella scuola.
- ☆ Attività: " **Benvenuti**": i ragazzi scrivono su uno striscione la scritta di benvenuto in lingue diverse (nella cartelletta viene inserita la scritta da copiare); gli striscioni saranno poi appesi nell'atrio o nei corridoi della scuola.

CLASSI TERZE

- ☆ Attività: " **Benvenuti**": i ragazzi di terza elaborano e presentano ai nuovi compagni di prima una canzone, o una lettera, o una filastrocca, ... attraverso cui trasmettono la propria esperienza ed il proprio modo di "sentire" la scuola e danno dei consigli su come affrontarla, anche in modo ironico e divertente.
- ☆ Attività terze Farè: " **Orienteering**":

La Commissione accoglienza
Proff. Camisasca, Gastaldi, Mariani, Mitola, Mottadelli, Pisanello, Sala

Lissone, 8 settembre 2011