

VERBALE CONSIGLIO D'ISTITUTO DEL 21/09/2011

Il giorno 21/09/2011 alle ore 18.30 si riunisce il Consiglio d'Istituto della Scuola Secondaria di primo grado Croce-Farè; sono presenti i seguenti componenti:

la Dirigente scolastica prof.ssa Bestetti Patrizia;

per la componente docenti le professoresse Meani, Morazzoni, Ameruso, Miano, Mariani, Della Bella;

per la componente ATA il Sig. Orrico e la sig.ra Bozzato.

per la componente genitori i Sig.ri Beachi, Erba, e le sig.re Atzeni e Consonni.

All'OdG i seguenti punti:

1. Elezione del Presidente
2. Dimensionamento scolastico a.s. 2012/13 a seguito della legge n. 11 del 15/07/2011
3. Varie ed eventuali

Presiede la Vice Presidente Sig.ra Rossella Consonni, verbalizza la Prof. Ornella Della Bella.

Constatata la sussistenza del numero legale la Vice Presidente dà inizio alla seduta.

1. L'elezione del Presidente viene rimandata al prossimo Consiglio d'Istituto per individuare un membro che possa surrogare il precedente, Sig. Santese e per avere una maggiore partecipazione alla seduta. (decisione presa all'unanimità).
2. La Dirigente Scolastica presenta il nuovo piano di dimensionamento delle scuole di Lissone, a seguito della legge 111/2011 e i criteri in esso adottati. Dai diversi accorpamenti scaturiranno tre istituti comprensivi: 1° Istituto composto da Scuola Secondaria di 1° grado Croce, Scuole primarie Dante e Tasso, Scuole dell'Infanzia Volturmo, Gagnola e Piermarini; 2° Istituto composto da Scuola secondaria di 1° grado Farè, Scuole primarie Moro e S. Mauro, scuola dell'Infanzia Penati, 3° Istituto composto dall'attuale istituto De Amicis e dalla Scuola primaria Buonarroti. La Dirigente chiede al Consiglio di esprimere un parere relativo al sistema di aggregazione delle varie scuole.

Il Consiglio di Istituto,

Visto il Decreto Legge 98 del 06.07.2011 "Disposizioni urgenti per la stabilizzazione finanziaria", convertito nella L.111 del 15.07.2011, che prevede (art. 19, comma 4) che le scuole dell'infanzia, primarie e secondarie di primo grado siano aggregate in istituti comprensivi - costituiti con almeno 1.000 alunni -, con la conseguente soppressione delle istituzioni scolastiche autonome costituite separatamente da direzioni didattiche e scuole secondarie di primo grado;

Considerata la necessità di modificare il piano di dimensionamento delle istituzioni scolastiche di Lissone secondo quanto prescritto dall'art. 19 della L. 111/2011;

Vista la comunicazione del Comune di Lissone – settore Istruzione del 30/058/2011 prot. n. 2011/0032366 del 31/08/2011 “ ipotesi nuovo dimensionamento scolastico secondo i seguenti criteri:

- accorpamento dei plessi in 3 istituti comprensivi, così da garantire la presenza di almeno 1000 alunni per ogni istituzione scolastica;
- costituzione dei 3 nuovi istituti su aree il più possibile omogenee, tenendo conto della distribuzione dei plessi sul territorio di Lissone;

esprime a maggioranza parere favorevole ai criteri adottati per il piano di dimensionamento proposto dall'Ente locale che prevedendo la costituzione di tre istituti comprensivi

(n. 3 membri prendono atto di quanto sopra descritto).

3. La prof.ssa Ornella Della Bella illustra i risultati della certificazione KET FOR SCHOOLS, sessione maggio 2011. Ente certificatore riconosciuto anche a livello ministeriale: Università di Cambridge.

Numero alunni che hanno seguito il corso di preparazione tenuto da insegnanti di lingua inglese interni alla scuola Croce-Fare' e che hanno successivamente sostenuto l'esame: **cinquantadue**.

Secondo il Quadro Comune Europeo di Riferimento (QCER): **quarantacinque alunni (87%)** hanno raggiunto una competenza comunicativa del **livello A2** – sette dei quali con lode (15%).

sette alunni (13%) pur non avendo raggiunto il livello A2, hanno dimostrato di possedere le caratteristiche necessarie del **livello A1**. Questi alunni otterranno un certificato indicante il superamento della prova al livello A1 del Quadro di Riferimento. Tale risultato **non** è un certificato KET vero e proprio.

Croce - diciotto alunni. Diciassette (94%) hanno raggiunto una competenza comunicativa del **livello A2**- cinque dei quali con lode (29%). **Un alunno (6%)** ha raggiunto solo il **livello A1**.

Fare' – trentaquattro alunni. Ventinove (85%) hanno raggiunto una competenza comunicativa del **livello A2**- due dei quali con lode (7%). **Cinque alunni (15%)** hanno raggiunto solo il **livello A1**.

Livello A (elementare) Basic User:

A1 breakthrough (contatto): riesce a comprendere e utilizzare espressioni familiari di uso quotidiano e formule molto comuni per soddisfare bisogni di tipo concreto. Sa presentare se stesso/a e altri ed è in grado di porre domande su dati personali e rispondere a domande analoghe (il luogo dove abita, le persone che conosce, le cose che possiede). E' in grado di interagire in modo semplice purché l'interlocutore parli lentamente e chiaramente e sia disposto a collaborare.

A2 waystage (sopravvivenza): riesce a comprendere frasi isolate ed espressioni di uso frequente relative ad ambiti di immediata rilevanza (ad es. informazioni di base sulla persona e sulla famiglia, acquisti, geografia locale, lavoro). Riesce a comunicare in attività semplici e di routine che richiedono solo uno scambio di informazioni semplice e diretto su argomenti familiari e abituali. Riesce a descrivere in termini semplici aspetti del proprio vissuto e del proprio ambiente ed elementi che si riferiscono a bisogni immediati.

Alle ore 19.40 esaurita la discussione dei punti all'OdG, la seduta viene sciolta.

Prof. Ornella Della Bella

Vice Presidente
Sig.ra Rossella Consonni