



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca

Istituto Secondario di primo grado
" B. CROCE – E. FARE' "
Via F. MARIANI, 1 Tel. 039481325 – fax 039484353
Via Caravaggio – tel 039480792
Lissone (mb)

Anno scolastico 2011-12

**Patto educativo di corresponsabilità:
per una effettiva alleanza educativa**

Visti:

Decreto del Presidente della Repubblica del 1998 n.249 e del 2007 n.235 "Regolamento recante lo Statuto delle studentesse e degli studenti della scuola secondaria" e successive integrazioni con DPR

Decreto ministeriale 16 ottobre 2006 "Linee di indirizzo sulla cittadinanza democratica e legalità"

Decreto ministeriale 5 febbraio 2007 "Linee di indirizzo generali e azioni per la prevenzione del bullismo"

Decreto ministeriale 15 marzo 2007 "Linee di indirizzo e indicazioni in materia di utilizzo di telefoni cellulari e di altri dispositivi elettronici durante l'attività didattica"

Premesso che:

l'apprendimento è facilitato se avviene in un ambiente nel quale ciascuno si sente incluso,
l'apprendimento è significativo se attivo, partecipato, motivato

Il Patto educativo di corresponsabilità

- si fonda sulla convinzione che la formazione e la crescita sono processi improntati al valore irrinunciabile del rispetto reciproco e richiedono una costante e significativa cooperazione tra scuola e famiglia
- contribuisce allo sviluppo del reciproco senso di responsabilità ed impegno
- favorisce la condivisione di alcuni valori irrinunciabili tra adulti e allievi
- trova il proprio fondamento nelle linee educative del Piano dell'Offerta Formativa ed è coerente con gli aspetti normativi e disciplinari contenuti nel Regolamento di Istituto.

Scuola, docenti, studenti e genitori sottoscrivono un Patto di corresponsabilità
nel quale sono **esplicitati e condivisi i reciproci impegni.**

I docenti si impegnano a:

- rispettare e realizzare le scelte progettuali, metodologiche e pedagogiche elaborate nel Piano dell'Offerta Formativa
- far conoscere il Regolamento di Istituto e individuare con gli studenti regole di base per un proficuo svolgimento delle attività in classe
- creare a scuola un clima di fiducia, serenità, cooperazione e armonia
- attuare strategie didattiche ed interventi educativi per migliorare la motivazione allo studio e il rendimento scolastico
- illustrare agli alunni, motivandoli, gli obiettivi educativi e didattici, i tempi e le modalità di attuazione delle attività proposte per renderli consapevoli e partecipi del percorso educativo e didattico
- rispettare i tempi e i ritmi di apprendimento degli alunni ed attivare percorsi individualizzati
- svolgere le attività di verifica e valutazione in modo congruo rispetto alla progettazione, esplicitando gli obiettivi, i criteri per la valutazione delle verifiche scritte, orali e di laboratorio
- assicurare una valutazione trasparente e tempestiva, volta ad attivare nell'alunno un processo di auto-valutazione
- favorire la capacità di iniziativa, di decisione e di assunzione di responsabilità
- offrire agli allievi un modello di riferimento esemplare attraverso un comportamento corretto e coerente con i principi educativi proposti (puntualità, linguaggio e abbigliamento consoni all'ambiente scolastico, utilizzo del telefono cellulare solo in caso di effettiva necessità e straordinarietà, previa comunicazione agli alunni e al dirigente, non fumare durante le attività e negli spazi della scuola)
- considerare le diversità (di cultura, religione, lingua, genere) un valore, prevenendo ogni possibile forma di esclusione
- lavorare in modo collegiale con gli altri docenti
- mantenere il segreto professionale nei casi e nei modi previsti dalla normativa
- vigilare sul comportamento e sulla sicurezza degli alunni in tutte le attività e gli ambienti scolastici
- essere disponibili ad un confronto costruttivo con la famiglia, comunicando in merito ai risultati, alle difficoltà, ai progressi, oltre che agli aspetti inerenti il comportamento

Gli alunni si impegnano a:

- conoscere e rispettare il Regolamento di Istituto, prendendo coscienza dei propri diritti e doveri
- collaborare con l'insegnante per mantenere in classe un clima favorevole al dialogo e all'apprendimento
- adottare un comportamento corretto ed adeguato nelle diverse situazioni, nei diversi ambienti (classe - intervallo - mensa - palestra - laboratori ecc) e nei confronti di tutto il personale della scuola e dei propri compagni
- accettare, rispettare e aiutare gli altri
- avere rispetto nei confronti del Dirigente, dei docenti e del personale ATA .
- rispettare le opinioni altrui in nome della tolleranza, della convivenza civile e del dialogo
- rispettare l'ambiente scolastico utilizzando correttamente le strutture e gli strumenti
- usare un linguaggio e un abbigliamento consoni al contesto educativo che caratterizza la scuola
- far leggere e firmare tempestivamente ai genitori le comunicazioni della scuola e le verifiche consegnate
- consegnare ai genitori lettere, avvisi e comunicazioni del Dirigente e/o degli insegnanti
- presentarsi a scuola puntualmente
- presentarsi a scuola forniti dell'occorrente richiesto per le attività didattiche
- partecipare in modo responsabile a tutte le attività proposte dalla scuola
- annotare con precisione e continuità i compiti e le consegne degli insegnanti
- applicarsi allo studio al massimo delle proprie capacità
- svolgere le attività di studio, i compiti e i lavori assegnati a casa con attenzione, serietà e puntualità

I genitori si impegnano a:

- trasmettere ai figli la consapevolezza che la scuola è fondamentale per la sua funzione formativa
- conoscere la proposta formativa della scuola e partecipare al progetto educativo collaborando con gli insegnanti
- conoscere il Regolamento di Istituto e collaborare perché i figli ne rispettino le norme
- tenersi informati sui criteri, sugli obiettivi e sulle modalità di lavoro che caratterizzano il percorso educativo e didattico
- controllare ogni giorno il diario scolastico e firmare il Libretto di Valutazione entro i termini stabiliti
- prendere visione delle verifiche e garantire la loro restituzione nel tempo previsto
- collaborare affinché i propri figli rispettino la puntualità
- sviluppare nei figli il rispetto per le persone e per l'ambiente che caratterizza la scuola
- instaurare un dialogo costruttivo con i docenti, nel rispetto della loro libertà di insegnamento e della loro competenza
- vigilare affinché i figli si rechino a scuola forniti del materiale occorrente, e decorosi nell'abbigliamento
- favorire l'autonomia personale del figlio attraverso l'educazione al rispetto ed alla cura della persona e dell'ambiente
- sostenere e guidare i propri figli nel mantenimento degli impegni scolastici
- favorire la partecipazione dei figli a tutte le attività programmate dalla scuola
- garantire il più possibile una regolare frequenza scolastica

Il personale non docente si impegna a:

- essere puntuale, responsabile e svolgere con precisione il lavoro assegnato
- conoscere il Regolamento di Istituto, l'offerta formativa e le necessità di accoglienza per gli alunni in difficoltà, per quanto di competenza
- segnalare al Dirigente e ai collaboratori dello stesso eventuali problemi e collaborare, per quanto di competenza, alla soluzione degli stessi
- favorire un clima di collaborazione e rispetto tra tutte le componenti operanti nella scuola

La Dirigenza scolastica si impegna a:

- garantire le opportunità di successo formativo per tutti gli alunni in relazione al proprio livello di partenza
- garantire le condizioni affinché studenti, genitori, docenti e personale non docente possano esprimere al meglio il proprio ruolo
- garantire e favorire il dialogo, la collaborazione e il rispetto tra tutte le componenti della comunità scolastica
- cogliere i bisogni formativi e ricercare risposte adeguate
- verificare ed intervenire con provvedimenti, nel rispetto della normativa vigente, nel caso di inosservanza di quanto esplicitato nel presente documento

Considerato che il compito della scuola è quello di educare, ogni provvedimento disciplinare sarà assunto dal Consiglio di Classe sempre e solo alla luce di tale finalità.

Anno scolastico 2011-12

Patto educativo di corresponsabilità: per una effettiva alleanza educativa

E' stato approvato:

- dal Collegio docenti del 11.10.2011
- dal Consiglio d'Istituto del 12.10.2011

Sottoscritto da:

Il Dirigente scolastico : Prof.ssa Patrizia Bestetti

Il Coordinatore della classe _____ sez. _____ Prof. _____

Il Genitore dell'alunno/a _____

Sig. /Sig.ra _____

Lo Studente _____

Lissone, 14/10/2011

(LA SOTTOSCRIZIONE DEL PATTO E' DA RESTITUIRE AL DOCENTE
COORDINATORE ENTRO IL 07/11/2011)

Anno scolastico 2011-12

Patto educativo di corresponsabilità: per una effettiva alleanza educativa

E' stato approvato:

- dal Collegio docenti del 11.10.2011
- dal Consiglio d'Istituto del 12.10.2011

Sottoscritto da:

Il Dirigente scolastico : Prof.ssa Patrizia Bestetti

Il Coordinatore della classe _____ sez. _____ Prof. _____

Il Genitore dell'alunno/a _____

Sig. /Sig.ra _____

Lo Studente _____

Lissone, 14/10/2011

(LA SOTTOSCRIZIONE DEL PATTO E' DA RESTITUIRE AL DOCENTE
COORDINATORE ENTRO IL 07/11/2011)

Anno scolastico 2011-12

Patto educativo di corresponsabilità: per una effettiva alleanza educativa

E' stato approvato:

- dal Collegio docenti del 11.10.2011
- dal Consiglio d'Istituto del 12.10.2011

Sottoscritto da:

Il Dirigente scolastico : Prof.ssa Patrizia Bestetti

Il Coordinatore della classe _____ sez. _____ Prof. _____

Il Genitore dell'alunno/a _____

Sig. /Sig.ra _____

Lo Studente _____

Lissone, 14/10/2011

(LA SOTTOSCRIZIONE DEL PATTO E' DA RESTITUIRE AL DOCENTE
COORDINATORE ENTRO IL 07/11/2011)

Anno scolastico 2011-12

**Patto educativo di corresponsabilità:
per una effettiva alleanza educativa**

Visti:

Decreto del Presidente della Repubblica del 1998 n.249 e del 2007 n.235 "Regolamento recante lo Statuto delle studentesse e degli studenti della scuola secondaria" e successive integrazioni con DPR

Decreto ministeriale 16 ottobre 2006 "Linee di indirizzo sulla cittadinanza democratica e legalità"

Decreto ministeriale 5 febbraio 2007 "Linee di indirizzo generali e azioni per la prevenzione del bullismo"

Decreto ministeriale 15 marzo 2007 "Linee di indirizzo e indicazioni in materia di utilizzo di telefoni cellulari e di altri dispositivi elettronici durante l'attività didattica"

Premesso che:

l'apprendimento è facilitato se avviene in un ambiente nel quale ciascuno si sente incluso,

l'apprendimento è significativo se attivo, partecipato, motivato

Il Patto educativo di corresponsabilità

- si fonda sulla convinzione che la formazione e la crescita sono processi improntati al valore irrinunciabile del rispetto reciproco e richiedono una costante e significativa cooperazione tra scuola e famiglia
- contribuisce allo sviluppo del reciproco senso di responsabilità ed impegno
- favorisce la condivisione di alcuni valori irrinunciabili tra adulti e allievi
- trova il proprio fondamento nelle linee educative del Piano dell'Offerta Formativa ed è coerente con gli aspetti normativi e disciplinari contenuti nel Regolamento di Istituto.

Scuola, docenti, studenti e genitori sottoscrivono un Patto di corresponsabilità
nel quale sono **esplicitati e condivisi i reciproci impegni.**

I docenti si impegnano a:

- rispettare e realizzare le scelte progettuali, metodologiche e pedagogiche elaborate nel Piano dell'Offerta Formativa
- far conoscere il Regolamento di Istituto e individuare con gli studenti regole di base per un proficuo svolgimento delle attività in classe
- creare a scuola un clima di fiducia, serenità, cooperazione e armonia
- attuare strategie didattiche ed interventi educativi per migliorare la motivazione allo studio e il rendimento scolastico
- illustrare agli alunni, motivandoli, gli obiettivi educativi e didattici, i tempi e le modalità di attuazione delle attività proposte per renderli consapevoli e partecipi del percorso educativo e didattico
- rispettare i tempi e i ritmi di apprendimento degli alunni ed attivare percorsi individualizzati
- svolgere le attività di verifica e valutazione in modo congruo rispetto alla progettazione, esplicitando gli obiettivi, i criteri per la valutazione delle verifiche scritte, orali e di laboratorio
- assicurare una valutazione trasparente e tempestiva, volta ad attivare nell'alunno un processo di auto-valutazione
- favorire la capacità di iniziativa, di decisione e di assunzione di responsabilità
- offrire agli allievi un modello di riferimento esemplare attraverso un comportamento corretto e coerente con i principi educativi proposti (puntualità, linguaggio e abbigliamento consoni all'ambiente scolastico, utilizzo del telefono cellulare solo in caso di effettiva necessità e straordinarietà, previa comunicazione agli alunni e al dirigente, non fumare durante le attività e negli spazi della scuola)
- considerare le diversità (di cultura, religione, lingua, genere) un valore, prevenendo ogni possibile forma di esclusione
- lavorare in modo collegiale con gli altri docenti
- mantenere il segreto professionale nei casi e nei modi previsti dalla normativa
- vigilare sul comportamento e sulla sicurezza degli alunni in tutte le attività e gli ambienti scolastici
- essere disponibili ad un confronto costruttivo con la famiglia, comunicando in merito ai risultati, alle difficoltà, ai progressi, oltre che agli aspetti inerenti il comportamento

Gli alunni si impegnano a:

- conoscere e rispettare il Regolamento di Istituto, prendendo coscienza dei propri diritti e doveri
- collaborare con l'insegnante per mantenere in classe un clima favorevole al dialogo e all'apprendimento
- adottare un comportamento corretto ed adeguato nelle diverse situazioni, nei diversi ambienti (classe - intervallo - mensa - palestra - laboratori ecc) e nei confronti di tutto il personale della scuola e dei propri compagni
- accettare, rispettare e aiutare gli altri
- avere rispetto nei confronti del Dirigente, dei docenti e del personale ATA .
- rispettare le opinioni altrui in nome della tolleranza, della convivenza civile e del dialogo
- rispettare l'ambiente scolastico utilizzando correttamente le strutture e gli strumenti
- usare un linguaggio e un abbigliamento consoni al contesto educativo che caratterizza la scuola
- far leggere e firmare tempestivamente ai genitori le comunicazioni della scuola e le verifiche consegnate
- consegnare ai genitori lettere, avvisi e comunicazioni del Dirigente e/o degli insegnanti
- presentarsi a scuola puntualmente
- presentarsi a scuola forniti dell'occorrente richiesto per le attività didattiche
- partecipare in modo responsabile a tutte le attività proposte dalla scuola
- annotare con precisione e continuità i compiti e le consegne degli insegnanti
- applicarsi allo studio al massimo delle proprie capacità
- svolgere le attività di studio, i compiti e i lavori assegnati a casa con attenzione, serietà e puntualità

I genitori si impegnano a:

- trasmettere ai figli la consapevolezza che la scuola è fondamentale per la sua funzione formativa
- conoscere la proposta formativa della scuola e partecipare al progetto educativo collaborando con gli insegnanti
- conoscere il Regolamento di Istituto e collaborare perché i figli ne rispettino le norme
- tenersi informati sui criteri, sugli obiettivi e sulle modalità di lavoro che caratterizzano il percorso educativo e didattico
- controllare ogni giorno il diario scolastico e firmare il Libretto di Valutazione entro i termini stabiliti
- prendere visione delle verifiche e garantire la loro restituzione nel tempo previsto
- collaborare affinché i propri figli rispettino la puntualità
- sviluppare nei figli il rispetto per le persone e per l'ambiente che caratterizza la scuola
- instaurare un dialogo costruttivo con i docenti, nel rispetto della loro libertà di insegnamento e della loro competenza
- vigilare affinché i figli si rechino a scuola forniti del materiale occorrente, e decorosi nell'abbigliamento
- favorire l'autonomia personale del figlio attraverso l'educazione al rispetto ed alla cura della persona e dell'ambiente
- sostenere e guidare i propri figli nel mantenimento degli impegni scolastici
- favorire la partecipazione dei figli a tutte le attività programmate dalla scuola
- garantire il più possibile una regolare frequenza scolastica

Il personale non docente si impegna a:

- essere puntuale, responsabile e svolgere con precisione il lavoro assegnato
- conoscere il Regolamento di Istituto, l'offerta formativa e le necessità di accoglienza per gli alunni in difficoltà, per quanto di competenza
- segnalare al Dirigente e ai collaboratori dello stesso eventuali problemi e collaborare, per quanto di competenza, alla soluzione degli stessi
- favorire un clima di collaborazione e rispetto tra tutte le componenti operanti nella scuola

La Dirigenza scolastica si impegna a:

- garantire le opportunità di successo formativo per tutti gli alunni in relazione al proprio livello di partenza
- garantire le condizioni affinché studenti, genitori, docenti e personale non docente possano esprimere al meglio il proprio ruolo
- garantire e favorire il dialogo, la collaborazione e il rispetto tra tutte le componenti della comunità scolastica
- cogliere i bisogni formativi e ricercare risposte adeguate
- verificare ed intervenire con provvedimenti, nel rispetto della normativa vigente, nel caso di inosservanza di quanto esplicitato nel presente documento

Considerato che il compito della scuola è quello di educare, ogni provvedimento disciplinare sarà assunto dal Consiglio di Classe sempre e solo alla luce di tale finalità.

Anno scolastico 2011-12

Patto educativo di corresponsabilità: per una effettiva alleanza educativa

E' stato approvato:

- dal Collegio docenti del 11.10.2011
- dal Consiglio d'Istituto del 12.10.2011

Sottoscritto da:

Il Dirigente scolastico : Prof.ssa Patrizia Bestetti

Il Coordinatore della classe _____ sez. _____ Prof. _____

Il Genitore dell'alunno/a _____

Sig. /Sig.ra _____

Lo Studente _____

Lissone, 14/10/2011

(LA SOTTOSCRIZIONE DEL PATTO E' DA RESTITUIRE AL DOCENTE COORDINATORE ENTRO IL 07/11/2011)

Anno scolastico 2011-12

Patto educativo di corresponsabilità: per una effettiva alleanza educativa

E' stato approvato:

- dal Collegio docenti del 11.10.2011
- dal Consiglio d'Istituto del 12.10.2011

Sottoscritto da:

Il Dirigente scolastico : Prof.ssa Patrizia Bestetti

Il Coordinatore della classe _____ sez. _____ Prof. _____

Il Genitore dell'alunno/a _____

Sig. /Sig.ra _____

Lo Studente _____

Lissone, 14/10/2011

(LA SOTTOSCRIZIONE DEL PATTO E' DA RESTITUIRE AL DOCENTE COORDINATORE ENTRO IL 07/11/2011)

Anno scolastico 2011-12

Patto educativo di corresponsabilità: per una effettiva alleanza educativa

E' stato approvato:

- dal Collegio docenti del 11.10.2011
- dal Consiglio d'Istituto del 12.10.2011

Sottoscritto da:

Il Dirigente scolastico : Prof.ssa Patrizia Bestetti

Il Coordinatore della classe _____ sez. _____ Prof. _____

Il Genitore dell'alunno/a _____

Sig. /Sig.ra _____

Lo Studente _____

Lissone, 14/10/2011

(LA SOTTOSCRIZIONE DEL PATTO E' DA RESTITUIRE AL DOCENTE COORDINATORE ENTRO IL 07/11/2011)